**Study Guide 1.3 Ser, 1.4 Telling Time**

1.3 Subject Pronouns & Ser

**A)** Write the subject pronouns in the chart

|  |  |
| --- | --- |
| I = \_\_\_\_\_\_ | We = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (masculine) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (feminine) |
| You = \_\_\_\_\_\_\_Circle one: Formal / Informal | Y’all = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (masculine) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (feminine)\*Only used in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| He = \_\_\_\_\_\_She = \_\_\_\_\_\_\_\_You (formal) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | They = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (masculine) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (feminine)You all = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**B)** What subject pronouns would you use to (a) talk *to* these people directly and (b) talk *about* them to others?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Talking to them** | **Talking about them:** |
| 1. Una chica
 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. El presidente de México
 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Tres chicas y un chico
 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Un estudiante
 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. La señora Sánchez
 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Dos profesoras
 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**C)** Fill in the chart with the conjugations of the verb ‘ser’ (to be).

|  |  |
| --- | --- |
| Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_I am | Nosotros/as \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_We are |
| Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_You are (informal) | Vosotros/as \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Y’all are |
| Él/Ella \_\_\_\_\_\_\_\_\_He/She isUsted \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_You are (formal) | Ellos/Ellas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_They areUstedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_You all are |

**D)** Choose between the two words in parenthesis and fill in the blanks with the correct conjugation of ‘ser’.

Hola, me llamo Jorge y (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (eres/soy) de Cuba. Pilar y Nati (2)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (son/somos) de España. Pedro, Juan y Paco (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (soy/son) de México. Todos nosotros (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (somos/son) estudiantes. La señorita Blasco (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (eres/es) de San Antonio. Ella (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (soy/es) la profesora. Luis (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (somos/es) el conductor. Él (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (es/eres) de Puerto Rico. Ellos (9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (somos/son) de los Estados Unidos. El autobús(10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (son/es) de la agencia Marazul. Pilar y yo (11) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (somos/son) pasajeros de la agencia de viajes Marazul. Perdón, ¿de dónde (12) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (soy/eres) tú, quién (13) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (eres/es) ella y de quién(14) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (son/es) las maletas?

**E)** Fill in the blanks with the form of **ser** that corresponds to each subject.

1. Marisa y Felipe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
2. Tus amigos y tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
3. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
4. Mi computadora \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
5. Los chicos de mi clase y yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**F)** Fill in the blanks with sentences that use ser + de to indicate where the people are from.

### Modelo Ustedes / Costa Rica**Ustedes son de Costa Rica.**

1. Lina y María / Colombia

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. El profesor / México

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Él y yo / Chile

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Usted / Venezuela

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. La mujer / Puerto Rico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**G)** Fill in the blanks with sentences that use ser + de (or del) to indicate that the objects belong to the designated person(s).

1. diccionario / el estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. cuadernos / las chicas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. mano / Sara \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. maletas / la turista \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**H)** Select the correct option.

1. 12:30

A) Son las doce y cuarto.

1. Es el mediodía.

C) Son las doce y media.

1. 8:15
	1. Son las ocho y quince.
	2. Es la una y cuarto.
	3. Son las nueve menos cuarto.
2. 4:04
	1. Son las cuatro menos cuatro.
	2. Son las cuatro y cuatro.
	3. Son las cuatro y cuarto.
3. 1:55
	1. Es la una menos cinco.
	2. Son las dos menos cinco.
	3. Son las dos menos quince.

**I)** Write the times using complete sentences.

1. 11:45 a.m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 9:45 p.m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 12:35 p.m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. 12:00 a.m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. 6:30 a.m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. 7:23 p.m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. 10:10 a.m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**J)** Answer the questions in complete sentences using the times given in parenthesis.

1. ¿A qué hora es la clase de historia? (2:20)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ¿A qué hora es el programa? (8:50)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**K)** Read the following passage and answer the questions according to what you have read.

Hola, me llamo Sofía. ¿Cómo están? Yo estoy muy bien. Gracias por entrar (*for entering*) a mi blog. Yo soy de Puerto Rico, pero vivo (*but I live*) en Los Ángeles. ¿De dónde son ustedes?
Yo soy estudiante de fotografía en la universidad. ¿Ustedes son estudiantes? Mis clases son a las 3:30 y a las 5:30.
¿Tienen hermanos (*Do you have any siblings*)? Yo tengo (*I have*) dos hermanos: Pablo y Mario.

1. Sofía es de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Ella vive (*lives*) en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Ella es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de fotografía.
4. Las clases de Sofía son a las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y media y a las cinco y media.
5. Sofía tiene (*has*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hermanos.
6. Sus hermanos se llaman Pablo y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.