**Study Guide 1.3 Ser, 1.4 Telling Time**

1.3 Subject Pronouns & Ser

**A)** Write the subject pronouns in the chart

|  |  |
| --- | --- |
| I = \_\_\_Yo\_\_\_ | We = \_Nosotros\_\_ (masculine)  \_\_Nosotras\_\_ (feminine) |
| You = \_\_\_\_Tú\_\_\_  Circle one: Formal / Informal | Y’all = \_\_Vosotros\_\_\_ (masculine)  \_\_\_Vosotras\_\_ (feminine)  \*Only used in \_Spain\_ |
| He = \_\_\_Él\_\_\_  She = \_\_\_Ella\_\_\_\_\_  You (formal) = \_\_\_\_Usted\_\_\_\_\_\_ | They = \_\_Ellos\_\_ (masculine)  \_\_Ellas\_\_\_ (feminine)  You all = \_Ustedes\_\_\_ |

**B)** What subject pronouns would you use to (a) talk *to* these people directly and (b) talk *about* them to others?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Talking to them** | **Talking about them:** |
| 1. Una chica | \_\_\_tú\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_Ella\_\_\_\_\_ |
| 1. El presidente de México | \_\_\_Usted\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_Él\_\_\_\_\_ |
| 1. Tres chicas y un chico | \_\_\_Ustedes\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_Ellos\_\_\_\_ |
| 1. Un estudiante | \_\_tú\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_Él\_\_\_\_\_\_ |
| 1. La señora Sánchez | \_\_\_\_Usted\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_Ella\_\_\_\_\_ |
| 1. Dos profesoras | \_\_\_Ustedes\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_Ellas\_\_\_\_\_ |

**C)** Fill in the chart with the conjugations of the verb ‘ser’ (to be).

|  |  |
| --- | --- |
| Yo \_soy\_\_  I am | Nosotros/as \_\_somos\_\_\_  We are |
| Tú \_\_\_eres\_\_\_  You are (informal) | Vosotros/as \_\_\_soís\_\_\_\_  Y’all are |
| Él/Ella \_\_es\_\_  He/She is  Usted \_\_\_es\_\_\_  You are (formal) | Ellos/Ellas \_\_son\_\_\_\_\_\_  They are  Ustedes \_\_son\_\_\_\_  You all are |

**D)** Choose between the two words in parenthesis and fill in the blanks with the correct conjugation of ‘ser’.

Hola, me llamo Jorge y (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (eres/**soy**) de Cuba. Pilar y Nati (2)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**son**/somos) de España. Pedro, Juan y Paco (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (soy/**son**) de México. Todos nosotros (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**somos**/son) estudiantes. La señorita Blasco (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (eres/**es**) de San Antonio. Ella (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (soy/**es**) la profesora. Luis (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (somos/**es**) el conductor. Él (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**es**/eres) de Puerto Rico. Ellos (9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (somos/**son**) de los Estados Unidos. El autobús(10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (son/**es**) de la agencia Marazul. Pilar y yo (11) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**somos**/son) pasajeros de la agencia de viajes Marazul. Perdón, ¿de dónde (12) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (soy/**eres**) tú, quién (13) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (eres/**es**) ella y de quién(14) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**son**/es) las maletas?

**E)** Fill in the blanks with the form of **ser** that corresponds to each subject.

1. Marisa y Felipe \_\_\_son\_\_ .
2. Tus amigos y tú \_\_son\_\_\_\_\_ .
3. Yo \_\_\_soy\_\_\_\_\_ .
4. Mi computadora \_\_\_es\_\_\_ .
5. Los chicos de mi clase y yo\_\_\_somos\_\_\_\_ .

**F)** Fill in the blanks with sentences that use ser + de to indicate where the people are from.

### Modelo Ustedes / Costa Rica **Ustedes son de Costa Rica.**

1. Lina y María / Colombia

\_\_Lina y Maria son de Colombia.\_\_\_

1. El profesor / México

\_\_\_\_El professor es de Mexico.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Él y yo / Chile

\_\_\_\_Él y yo somos de Chile.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Usted / Venezuela

\_\_\_Usted es de Venezuela.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. La mujer / Puerto Rico

\_\_\_La mujer es de Puerto Rico.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**G)** Fill in the blanks with sentences that use ser + de (or del) to indicate that the objects belong to the designated person(s).

1. diccionario / el estudiante \_\_\_El diccionario es del estudiante.\_\_\_\_\_\_\_\_

2. cuadernos / las chicas \_\_\_Los cuadernos son de las chicas.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. mano / Sara \_\_\_La mano es de Sara.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. maletas / la turista \_\_\_\_\_Las maletas son de la turista.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**H)** Select the correct option.

1. 12:30

A) Son las doce y cuarto.

1. Es el mediodía.

**C) Son las doce y media.**

1. 8:15
   1. **Son las ocho y quince.**
   2. Es la una y cuarto.
   3. Son las nueve menos cuarto.
2. 4:04
   1. Son las cuatro menos cuatro.
   2. **Son las cuatro y cuatro.**
   3. Son las cuatro y cuarto.
3. 1:55
   1. Es la una menos cinco.
   2. **Son las dos menos cinco.**
   3. Son las dos menos quince.

**I)** Write the times using complete sentences.

1. 11:45 a.m. **Son las once y quince de la mañana.**, **Son las once y cuarto de la mañana.**

2. 9:45 p.m. Son las diez menos quince de la noche., Son las diez menos cuarto de la noche.

3. 12:35 p.m. **Es la una menos veinticinco de la tarde.**

4. 12:00 a.m. **Es la medianoche.**, **Es medianoche.**, **Son las doce de la noche.**

1. 5. 6:30 a.m. **Son las seis y media de la mañana.**, **Son las seis y treinta de la mañana.**

6. 7:23 p.m. **Son las siete y veintitrés de la noche.**, **Son las siete y veintitrés de la tarde.**

7. 10:10 a.m. **Son las diez y diez de la mañana.**

**J)** Answer the questions in complete sentences using the times given in parenthesis.

1. ¿A qué hora es la clase de historia? (2:20)

**La clase de historia es a las dos y veinte., Es a las dos y veinte., A las dos y veinte., La clase es a las dos y veinte.**

2. ¿A qué hora es el programa? (8:50)

**El programa es a las nueve menos diez.**, **Es a las nueve menos diez.**, **A las nueve menos diez.**

**K)** Read the following passage and answer the questions according to what you have read.

Hola, me llamo Sofía. ¿Cómo están? Yo estoy muy bien. Gracias por entrar (*for entering*) a mi blog. Yo soy de Puerto Rico, pero vivo (*but I live*) en Los Ángeles. ¿De dónde son ustedes?  
Yo soy estudiante de fotografía en la universidad. ¿Ustedes son estudiantes? Mis clases son a las 3:30 y a las 5:30.  
¿Tienen hermanos (*Do you have any siblings*)? Yo tengo (*I have*) dos hermanos: Pablo y Mario.

1. Sofía es de \_Puerto Rico\_\_\_.
2. Ella vive (*lives*) en \_Los Angeles\_\_\_\_\_\_\_.
3. Ella es \_\_estudiante\_\_\_ de fotografía.
4. Las clases de Sofía son a las \_\_tres \_\_ y media y a las cinco y media.
5. Sofía tiene (*has*) \_dos\_\_\_ hermanos.
6. Sus hermanos se llaman Pablo y \_\_Mario\_\_.